

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Plikių I. Labutytės
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr.V1-126

2024–2025 M. M. PLIKIŲ IEVOS LABUTYTĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plikių Ievos Labutytės pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2024–2025 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (galiojanti redakcija nuo 2024-08-03).

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo Plikių Ievos Labutytės pagrindinėje mokykloje reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, derinamas su Mokyklos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

6.1. Mokslo metai prasideda 2024 m. rugsėjo 2 dieną, baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d.

6.2. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, dienomis
1–4	2025-06-09	35 sav.; 175 u. d.
5–10	2025-06-23	37 sav.; 185 u. d.

6.3. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasės	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–4	2024-09-02	2025-01-17
	5-10	2024-09-01	2025-01-31
II pusmetis	1–4	2025-01-20	2025-06-09
	5–10	2025-02-03	2025-06-23

6.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

6.5. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

6.6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokymosi forma – grupinė. Mokymo proceso organizavimo būdas – kasdienis. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

6.7. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.

6.8. Pamokų laikas 2–10 klasėse:

1 pamoka	8.05–8.50
2 pamoka	9.00–9.45
3 pamoka	9.55–10.40
4 pamoka	11.00–11.45
5 pamoka	12.05–12.50
6 pamoka	13.00–13.45
7 pamoka	13.55–14.40

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Ugdymo programoms įgyvendinti mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems 2024–2025 mokslo metams.

8. Rengdama ugdymo planą mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas)

formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengtas pamokų tvarkaraštis. Jame numatytas klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

10. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, fizikos, chemijos, biologijos) organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatytas vadovaujantis Higienos norma.

11. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

12. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Numatytos dvi po 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

13. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

13.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.

13.2. 5–10 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

13.3. Mokiniai, kurie atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą.

13.4. 5–10 klasių mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų ugdymą papildančias programas (muzikos, dailės, menų, sporto).

13.5. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo visų ar dalies konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

13.6. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

13.7. Mokykla pasirašo sutartį su neformalųjų vaikų švietimą įgyvendinančia institucija dėl vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjų švietimą papildančias programas konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę, bei datas, iki kada turi pateikti mokyklai.

13.8. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų ar fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu mokosi individualiai. Jei šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

13.9. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, numatomus kontrolinius darbus mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne, kontrolinių darbų vykdymą prižiūri direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už elektroninio dienyno administravimą.

13.10. Atostogų metu namų darbai mokiniams neskiriami.

13.11. Paskutinę II pusmečio savaitę 5-10 klasių mokiniams organizuojama projektų savaitė – stovykla.

14. Teikiant mokymosi pagalbą:

14.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

14.2. Bendradarbiaujant mokyklos mokytojams, klasės vadovams su mokyklos Vaiko gerovės komisija yra laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo.

14.3. Mokinių mokymosi pagalbą organizuoja, analizuoja panaudotų priemonių poveikį mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

14.4. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

14.5. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas. Kiekvienas mokytojas numato laiką, kuriuo konsultuos mokinius jiems pageidaujant, su konsultacijų tvarkaraščiu supažindinami mokiniai, mokinių tėvai.

14.6. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos mokiniams, nelankiusiems mokyklos dėl ligos dvi savaites ir daugiau, turintiems neigiamus įvertinimus iš atsiskaitomųjų darbų, I pusmečio, gabių mokinių rengimui olimpiadoms ir konkursams.

14.7. 1–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę, kurioje gali paruošti pamokas ir užsiimti kita ugdomąja veikla.

15. Diferencijuodama ir individualizuodama mokymą:

15.1. apibrėžia mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą, kuriame numato, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Sudarant individualų planą atsižvelgiama į mokykloje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus, planai yra aiškūs ir suprantami mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams), juose numatomi mokymosi uždaviniai, apibrėžti sėkmės kriterijai, mokinio indėlis į mokymąsi, reikalinga mokymosi pagalba. Planai mokykloje nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Mokinio individualus planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos vadovui ar jo įgaliotam asmeniui, švietimo pagalbos specialistams ir sudaromas su 1–10 klasių mokiniiais:

15.1.1. turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ;

15.1.2. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

15.1.3. atvykusiems mokytis iš užsienio;

15.2. priima sprendimus dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

15.3. Klasės dalijamos į dvi grupes:

15.3.1. anglų kalbos pamokose 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 ir 7 klasėse;

15.3.2. vokiečių ir rusų kalbos pamokose 6 klasėje; rusų kalbos – 7 klasėje;

15.3.3. informatikos 5 ir 7 klasėse;

15.3.4. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros 5 klasėje dėl didelio specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus:

15.3.4.1. lietuvių kalbai ir literatūrai skiriamos 5 pamokos per savaitę, iš kurių trijose pamokose klasė dalijama į dvi grupes.

15.3.4.2. matematikai skiriamos 4 pamokos per savaitę, iš kurių trijose pamokose klasė dalijama į dvi grupes.

16. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

16.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Mokyklos mėnesio veiklos planuose numatomos klasių edukacinės išvykos, pritaikomas pamokų tvarkaraštis

16.2. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

16.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus.

16.2.2. 9 klasės mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

16.2.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

16.2.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

17. Asmeniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

18. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos vaiko gerovės komisija.

19. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

20. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

21. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

22. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

23. Mokiniai, kurie mokosi namie:

23.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

23.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

23.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

23.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

23.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

23.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

23.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

24. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

25. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

26. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

27. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio IR pagrindinio ugdymo programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

28. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokyti pagal Nuoseklojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja savivaldybę ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

28.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su

bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

28.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

28.3. parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą:

28.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

28.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

28.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

28.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

28.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

28.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

28.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, esant finansinėms galimybėms, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi skiriant papildomų lietuvių kalbos pamokų (grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Papildomai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų.

SEPTINTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

29. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos prioritetus ir galimybes.

30 Neformalusis švietimas mokykloje vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Jis yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

31. Prioritetai: sportinė veikla (sveikatingumo ugdymas), kultūrinė-meninė raiška, mokinių savivalda.

32. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

33. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Dalykai	Klasės										Iš viso val. per savaitę
	1a	1b	2a	2b	2c	2d	3a	3b	4a	4b	
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	72
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			2	2	2	2	2	2	2	2	16
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Šokis	1	1	1		1	1	1	1	1	1	9
Teatras				1							1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	246
Pamokos skiriamos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (konsultacijoms)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

34. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

34.1. dorinis ugdymas:

34.1.1. Pirmose klasėse sudarytos 2 grupės mokytis etikos ir tikybos. Antrose klasėse – 3 grupės etikos ir 1 tikybos. Trečiose ir ketvirtose klasėse mokoma tikybos.

34.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

34.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

34.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

34.2.2. 2–4 klasėse mokiniai mokosi anglų kalbos. 3 ir 4 klasėse dalijama į dvi grupes;

34.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

34.4. fizinis ugdymas:

34.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

34.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

34.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras):

34.5.1. šokio mokoma 1, 3, 4 ir 2a, 2c, 2d klasėse

34.5.2. teatro mokoma 2b klasėje, kitose - taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

34.6. informacinės technologijos / informatika:

34.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos

34.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

34.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, tikybos, visuomeninį ugdymą, pasaulio pažinimą, technologijas, fizinį ugdymą ir neformaliojo švietimo programas.

35. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

36. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

37. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Dalykai	Klasės							Iš viso val. per savaitę
	5	6a	6b	7	8	9	10	
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	7
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	5	34
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	3	3	3	21
Užsienio kalba (2-oji) rusų			2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	7
Gamtos mokslai	2	2	2					6
Biologija				2	1	2	1	6
Chemija					2	2	2	6
Fizika				1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		2	2	2	2	2	1	11
Ekonomika ir verslumas							1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1,5	11,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	2	19
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	30	30	31	32	32	32,5	213,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai								

Lietuvių k. modulis						1		1
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	15					13		28
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	8					4		12

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

38. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami neigiamais pažymiais.

39. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

40. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurių trukmė 5-10 klasių mokymasis – 20 valandų.

41. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama mokykloje ir už jos ribų sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

42. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

43. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

44. 5-10 klasių mokiniai per II pusmetį rengia projektinius darbus, kuriuos pristato mokslo metų pabaigoje edukacinės stovyklos metu. Projektinių darbų įgyvendinimo, atsiskaitymo ir vertinimo aprašą tvirtina mokyklos direktorius iki II pusmečio pradžios.

45. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

45.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

45.1.1. mokinui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

45.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais metais.

45.2. užsienio kalba:

45.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

45.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

45.2.1. mokykla siūlo vokiečių ir rusų kalbas;

45.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokinui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

45.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

45.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

45.2.7.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

45.7. gamtos mokslai:

45.7.1. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Eksperimentinė veikla atliekama mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose arba kviečiant mobilias laboratorijas (pirmiausia panaudojant kultūros paso paslaugas);

45.8. fizinis ugdymas:

45.8.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

45.8.1. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

45.8.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos žaidimų kambaryje (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

46. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

47. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

48. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

49.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

49.2. formaliojo švietimo programą;

49.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

49.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

50. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą

51. Už individualaus ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą atsakingas mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininkas,, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

52. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

52.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

52.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

52.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

52.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

52.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pograpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

52.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

52.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

52.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

52.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

52.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

53. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

54. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

55. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

56. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

57. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

58. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

59. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

60. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

61. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

61.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

61.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

62. Mokykla, organizuodama ugdymą, bendradarbiauja su:

62.1. mokinių tėvais teikdama jiems ir gaudama iš jų informaciją tiek žodžiu, tiek raštu, individualiai ir susirinkimų metu;

62.2. vietos bendruomene;

62.3. Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba;

62.4. Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi;

62.5. reikalui esant ir su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis, padedančiomis spręsti su ugdymu susijusius klausimus.

63. Mokykla savo sprendimų dėl ugdymo organizavimo mokykloje kasmet neatnaujina, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir mokyklos išskeltus ugdymo tikslus.

64. Mokykla, atsiradus *Bendruosiuose ugdymo planuose* nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo

lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio,
2024 m. rugpjūčio 30 d.
protokolo Nr. V6-2